 التَّاريخ:الأحد 05 جانفي 2025 م الموافق لـــ :05 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 13 | 02 | يتعرّف على عدد الحصص. | القسمة 1 | الأعداد والحساب | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 13 | 04 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | نظافة المدرسة | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 13 | 04 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | الصيغ  الأفعال الدالة على الحركة | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 13 | 02 | يتعرّف على عدد الحصص..  دعم معالجة وتقوية. | القسمة 1 | الأعداد والحساب | | رياضيات |
| 01 | 13 | 02 | يتعرّف على التحوّلات التي أحدثها الإسلام. | التحولات التي أحدثها الإسلام | التاريخ العام | | تاريخ |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الإثنين 06 جانفي 2025 م الموافق لـــ :06 رجب1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 13 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | رسالة ثعلب | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 13 | 01 | يتلو السورة تلاوة صحيحة ويتعرّف على معاني المفردات ، يحفظ ويستظهر السّورة | سورة الشرح | القرآن الكريم والسيرة النبوية | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 13 | 04 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | نظافة المدرسة | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 13 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على حروف الجر. | رسالة ثعلب  حروف الجر | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 13 | 02 | إجراء عملية القسمة عندما يكون المقسوم مكوّن من رقمين . | القسمة 2 | الأعداد والحساب | رياضيات |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 07 جانفي 2025.م الموافق لـــ :07 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 13 | 04 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي .  يتعرّف على كيفية كتابة الهمزة المتوسّطة على الواو. | رسالة ثعلب  الهمزة المتوسطة على الواو | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 13 | 02 | إجراء عملية القسمة عندما يكون المقسوم مكوّن من رقمين .  دعم ومعالجة وتقوبة. | القسمة 2 | الأعداد والحساب | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 13 | 02 | يحدّد الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر. | ضرورة الأملاح المعدنية | الإنسان  والمحيظ | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 13 | 02 | يتعرّف على أهم الموارد الطّبيعية ويصنّفها. | الموارد الطّبيعية وتصنيفها | السّكان والتنمية | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ:الأربعاء 08 جانفي 2025 م الموافق لـــ :08 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 13 | 02 | يحدّد الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر.  يحل أنشطة وتمارين | ضرورة الأملاح المعدنية | الإنسان والمحيط | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 13 | 02 | توظيف الخواص الهندسية للتعرف على مختلف الرباعيات الخاصة وتمييزها. | **الرّباعيات الخاصة** | الهندسة والفضاء | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 13 | 04 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | الضّياء | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 02 | 13 | 01 | يتلو السورة تلاوة صحيحة ويتعرّف على معاني المفردات ، يحفظ ويستظهر السّورة. | سورة الشرح | القرآن الكريم والحديث النبوي | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 13 | 02 | يبدي رأيه بحرية ويتقبل الرأي المخالف ويذكر أهمية الحوار. | الحوار وأهميته | الحياة  المدنية | تربية  مدنية |
| 01 | 13 | 01 | يتعرف على خامات فن التصميم وخصائصها. | خامات فن التًّصميم وخصائصها | فنّ التّصميم | تربية فنّية |



ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 09 جانفي 2025 م الموافق لـــ :09 رجب 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 13 | 04 | يقرأ المتعلّم النّص بطلاقة ويستفيد من أفكاره، وبربط بين معرفته وخبراته والمعلومات الواردة في النّص المقروء. | الشفق القطبي | فهم المكتوب | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 13 | 04 | يجنّد المتعلّم موارده للتّعبير كتابيا في وضعيات تواصلية دالة. | وصف الوطن | تعبير كتابي | إنتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 13 | 02 | توظيف الخواص الهندسية للتعرف على مختلف الرباعيات الخاصة وتمييزها.  دعم، معالجة وتقوية | **الرّباعيات الخاصة** | الهندسة والفضاء | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 13 | 01 | يتلو السورة تلاوة صحيحة ويتعرّف على معاني المفردات ، يحفظ ويستظهر السّورة يحل أنشطة وتمارين. | سورة الشرح | القرآن الكريم والحديث الشريف | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |



ملاحظات: .........................................................................................................................................